

The Interactive video (Essay)

Glossary

1. Abstract

2. Introduction

3. Sections

3.1 De opzet

3.2 Het Scenario

3.3 Beslissingen en veranderingen aan het ontwerp

3.4 XIMPEL

4. Conclusion

5. References

Naam: Matthijs IJkema

Studentnummer: 1707345

practicum groep: imm08104

1. Abstract

De afgelopen tijd hebben we voor het vak Inleiding Multimedia een interactieve video (een viral) gemaakt en een gewoon filmpje. Dit moest ontworpen worden met het XIMPEL platform, wat een relatief nieuw platform is om interactieve video's te maken. Dit is een reflectie op het gemaakte werk en hier wordt het leerproces van het maken van een interactief filmpje beschreven.

2. Introduction

In dit essay beschrijven we het scenario, story graph en opzet van onze interactieve video. Hier beginnen we mee en daarna beschrijven we ook nog onze beslissingen in het ontwerp van onze video en hoe onze video in de loop van de tijd veranderde. Daarna beschrijf ik mijn ervaringen met het XIMPEL platform, wat er goed aan was, wat er minder goed aan was en of het in het algemeen een goed programma is om interactieve filmpjes mee te maken.

3. Sections

3.1 De Opzet

We hadden als mogelijke onderwerpen Amsterdam, studeren, de vrije universiteit en klimaat / exacte wetenschap. Wij hebben gekozen voor de vrije universiteit en dan de Faculteit Exacte Wetenschappen in het bijzonder. De reden dat we hiervoor gekozen hebben is terug te vinden in de justification.

Onze originele opzet was om een promotie filmpje te maken van de Faculteit Exacte Wetenschappen

en dat je kan kiezen welke studierichting je wilt bekijken. Het promotiefilmpje is bedoeld voor mensen die nog een studie moeten kiezen.

3.2 Het Scenario

Ons originele scenario van de interactieve video was als volgt.

Je loopt vanaf het metrostation aan de vu naar het FEW-gebouw toe. Je krijgt dan goed te zien hoe de vu eruit ziet en hoe je er moet komen vanaf de metro.

Eenmaal binnen heb je het eerste keuzemoment van de video. Op een tafel liggen verschillende objecten die kenmerkend zijn voor een studierichting: een erlenmyer voor Chemie, een laptop voor informatica, een schrift met een moeilijke formule daarin voor wiskunde en een telescoop voor natuur- en sterrenkunde.

Door op een object te klikken kies je voor één van de studierichtingen.

Je krijgt dan als eerst een interview van het afdelingshoofd van de betreffende afdeling. Deze vertelt iets over de afdeling, de opbouw daarvan, de reden om bij die afdeling te gaan studeren en wat een leuk vak is om op dit moment te volgen. Daarna krijg je nog een stukje van een college van die afdeling te zien.

Na het interview en het college is het pauze en is er nog een keuzemoment.

Je kan kiezen of je de pauze binnen in de kantine door wil brengen, buiten op het plein of in een computerzaal.

Na de pauze hebben we een herhaling van de ochtend. Je ziet weer de tafel met dezelfde objecten en je kan dan weer een object kiezen om een stukje over de afdeling te zien.

Dan is de interactieve video afgelopen.

Voor het gewone filmpje krijg je korte fragmenten van de studies en het gebouw van de vu te zien. Het laat dus in het kort zien wat in het interactieve filmpje uitgebreider naar voren komt.

Voor de story graph zie de references.

3.3 Beslissingen en veranderingen aan het ontwerp

We besloten om een mailtje te sturen naar de afdelingshoofden om te vragen of ze een kort interview met ons af wilden leggen. Helaas had alleen het afdelingshoofd Chemie tijd voor een interview. Daarom hebben we voor het afdelingshoofd natuurkunde een stand-in gebruikt (ik zelf) en voor Wiskunde een 3e jaars student geïnterviewd.

Tijdens het filmen bleken we een aantal dingen nog niet goed uitgedacht te hebben en hebben we daarom ook aangepast. We hebben de volgende dingen aangepast:

Wiskunde en Informatica hebben we samengevoegd. We hadden voor allebei de studies te weinig opgenomen, maar die 2 richtingen gecombineerd waren wel genoeg voor een informatief filmpje. We hebben het zo gecombineerd dat je van wiskunde een interview krijgt en van informatica een college (encyclopedie).

Het introductiefilmpje is aangepast, je loopt niet meer naar de vrije universiteit toe, maar je krijgt verschillende onderdelen van de vu te zien: een gangpad, een stukje van het plein en een binnenkomende metro bij de metrohalte van de vu. Dit zijn allemaal kleine schermpjes die tegelijk op

het scherm komen, zodat je een algemene indruk krijgt van de vu.

Ook het keuzemoment is bij nader inzien iets aangepast. Een tafel met die verschillende objecten bleek toch minder makkelijk te regelen dan gedacht. Daarom hebben we voor Natuurkunde een foto van het lasercentrum gebruikt, voor wiskunde en informatica een foto van meetapparatuur en voor Chemie een stukje van een filmpje van een apparaat wat bij Chemie gebruikt wordt.

Ook hebben we het natuur- en sterrenkunde verandert in alleen natuurkunde, omdat over sterrenkunde niet echt iets te vinden was. Ook hebben we daar helaas geen college op kunnen nemen, omdat er op dit moment geen colleges worden gegeven die de moeite waard zijn om opgenomen te worden.

Als laatste hebben we ook nog de pauze aangepast, omdat alleen de computerzaal een beetje saai en weinig is. Daarom hebben we het als volgt aangepast: je kan nu binnen of buiten pauze houden. Binnen krijg je de kantine te zien en een stukje tafelfootbal. Buiten zie je het plein versneld afgespeeld.

3.4 XIMPEL

Na alles opgenomen te hebben hebben we het eerst gemonteerd met behulp van het programma Adobe Premiere Pro cs 3. Hierna moesten we de verschillende filmpjes interactief maken met behulp van XIMPEL. Dit zijn onze ervaringen met het programma.

Als eerste een minpuntje: het is erg storend dat er geen documentatie van is. De enige 2 XIMPEL sites die op internet te vinden zijn zijn: <http://www.few.vu.nl/~ximpel/> en <http://ximpel.blogspot.com/>

Het lijkt dus alsof je aan je lot wordt overgelaten. Gelukkig heeft de docent na een aantal weken wel een voorbeeld interactieve video online gezet met broncode, waarmee je nog wel een eind kan komen.

Een tip voor verbetering van de XIMPEL code is de position, het is niet duidelijk of dit in pixels of in cm's. Ook zou ik een hoogte en een breedte gebruiken in plaats van 1 coördinaat.

Het programma werkt met XML files dus daar moet je een beetje verstand van hebben. Uiteindelijk zijn we er gelukkig uitgekomen. Het programma is niet heel makkelijk om mee te werken en het is ook niet heel duidelijk waar je iets moet aanpassen of toevoegen om een interactief filmpje te maken.

4. Conclusion

De interactieve video is uiteindelijk best goed gelukt naar ons idee. Het doel was om er een promotiefilmpje van te maken en dat hebben we ook gedaan. Als ik als middelbare scholier deze video zou zien en er interactief mee bezig zijn weet ik niet of ik me meteen zou inschrijven voor de Faculteit Exacte Wetenschappen, maar het is wel een video geworden waar ik met plezier naar zou kijken.

Tijdens dit vak heb ik wel aardig wat geleerd. Ik had hiervoor nog geen ervaring met filmen, dus dat is sowieso een ervaring die ik heb opgedaan tijdens dit vak. Daarna moesten we monteren, wat ook een nieuwe ervaring is voor mij. Hier heb ik best veel plezier aan gehad. Het interactieve filmpje vond ik best leuk om te maken en is naar ons idee ook best goed geworden.

XIMPEL bleek met de broncode niet zo'n moeilijk programma te zijn, zoals de naam ook al doet vermoeden. Daarachter komt echter wel lang, ook omdat er eigenlijk geen documentatie van is. Daarom vind ik het programma niet goed, als de documentatie en een soort van tutorial is toegevoegd zou het al een stuk beter zijn. Het programma heeft wel potentie en als je het eenmaal doorhebt is het ook best handig om mee te werken.

5. References

Eigen werk:

onze story graph: <http://www.few.vu.nl/~imm08104/graaf.pdf>

ons concept: <http://www.few.vu.nl/~imm08104/concept.pdf>

onze Detailed decription: [http://www.few.vu.nl/~imm08104/Detailed description.pdf](http://www.few.vu.nl/~imm08104/Detailed_description.pdf)

Onze justification van onze interactieve video. Deze is in de zip file samen met de interactieve video bevat.

XIMPEL:

<http://www.few.vu.nl/~ximpel/>

<http://ximpel.blogspot.com/>

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.